**Docentprofessionaliseringsbijeenkomst verdieping**

**‘Feedback voor gevorderden’ (Battal & Looman)**

Opzet programma voor docentprofessionaliseringsbijeenkomst 2,5 uur

* **Studies/Theorie over feedback** (deels ter opfrissing van kennis; interactief)
	+ Definitie van feedback, m.n. het benoemen van *wat* er aan de prestatie goed gaat en *wat* beter kan
	+ Onderzoeken naar wat aios graag willen vs. wat opleiders doen
	+ Onderzoeken naar effect van feedback: Feedback blijkt effectief om klinisch handelen blijvend te verbeteren (en te handhaven wat al goed gaat); niet alleen medische competenties maar ook communicatie, prof handelen, samenwerking etc.; meest effectief als dit herhaaldelijk over langere tijd wordt gegeven, blinde vlekken etc.
	+ Criteria van effectieve feedback (hierbij pos-neg in balans)
	+ Hoe je directieve, kritische feedback op een heel vriendelijke, respectvolle en constructieve wijze kunt geven.
* **Situationeel leiderschap** (theorie en opdracht)
	+ Toelichting over situationeel leiderschap
	+ Oefening en daarna uitwisseling: Wat is jouw voorkeursstijl qua (bege)leiden; (evt. hoe wil je zelf (be)geleid worden als je iets nieuws moet leren?) is er verschil in jouw begeleidingsaanpak t.o.v ene en een andere aios (waar ligt dit aan)?
	+ Reflecteren op eigen casus (1 maand van te voren opdracht geven om plm 3 supervisiesituaties te inventariseren waar opleider niet helemaal tevreden over was): Nu je de kennis over situationeel (bege)leiden hebt: wat zou je nu anders doen in deze situatie en hoe? Werkvorm (bijv in duo’s bespreken, daarna plenair: specificeren wat en hoe je dat zou aanpakken)
* **Video consult van Aios (oefening Feedback & Situationeel leiderschap)**
	+ Welke feedback zou je geven (denk hierbij aan criteria voor constructieve feedback en situationeel leiderschap), hoe pak je dit aan, formuleer je dit? – eerst individueel
	+ Subgroepen. Uitwisseling en leren van elkaar: welke feedback zou je geven, hoe kun je deze Aios uitdagen tot verdere groei, wat zeg je precies, hoe denk je dat Aios reageert? (Evt de 5 G’s als handvat voor het helder maken waar je feedback op wil/ kan geven, vooral bij situaties die moeilijker onder woorden te brengen zijn).
* **Take home.** In duo’s: wat neem je mee van deze bijeenkomst en wat ga je in de praktijk brengen (en hoe)?
* **Korte Evaluatieronde**: feedback op de training en wat zou je nog (verder) willen leren.